**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **MPB3227** | Биологияныоқытуәдістемесі | 6 | 15 | 30 |  | 2 | 7 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** | Жапаркулова Назгуль Иксановна |  |
| **e-mail** | JNI777@mail.ru |
| **Телефондары** | 87028888981 |
| **Cеминар жүргізетін оқытушылар** | Қожахметова Айзада Нурахметқызы |  |
| **e-mail** | kozhahmetova.ayzada @kaznu.kz |  |
| **Телефондары** | 8 777 155 78 06  |  |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Биологияны оқыту әдістемесі пәнінің мақсаты студенттерде, болашақмамандарда, орта мектепте биология сабақтарындаоқу-тәрбиепроцесінтиімдіжүргізугедайындығынқамтамасызететінәдістемелікбілім мен дағдыларжүйесінқалыптастыру. | Биологияны оқыту барысында оқу-тәрбие жұмысын жүргізу принциптерін түсіну | 1. Оқу материалдарының белгілі мазмұнымен жұмыс істеуде оны менгеру және таным әрекетінің тәсілдерін меңгереді.
2. Оқушыларды тәрбиелеу мен дамыту оқыту үрдісін ұйымдастыруды үйренеді.
 |
| білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пән бойынша білім беру бағдарламаларын орындауға дайын болу | 1. Қазақстан Республикасы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша жұмыс істеуді үйренеді.
2. ҚР Жаңартылған білім беру Стандартына сәйкес терминдер мен анықтамаларды қолданылады.
 |
| білім беру және сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың тәрбиесі мен рухани-адамгершілік даму мәселелерін шеше білу  | 1. Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етуді ұғады.
2. Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие мәселелері шешеді.
 |
| Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана білу | 1. Оқу процесін ұйымдастыру барысындағы білім алушылардың пән жоспарын ұйымдастыруға негізделген оқытудың интерактивті әдістерін пайдалануды көздейді.
2. Заманауи оқу барысындағы технологияларды қолдануды үйренеді.
 |
| Оқушылардың оқу және ғылыми-зерттеу қызметіне бағыт-бағдар беру  | 1. Биология пәнін оқытумен қатар курстар, сыныптан тыс сабақтарды өткізу, білім алушылардың ғылыми жобаларға қатысуы көзделген мәселелерді үйренеді.
2. Ғымыми –зертеу жұмыстары бойынша құрылымын үйретеді
 |
| **Пререквизиттер** | Биологияның жеке салалары анотомия, ботаника,зоология, гистология, физиология, генетика, педагогика, психология, әлеуметтану. |
| **Постреквизиттер** | жоғарымектеппедагогикасы, философия (методологиялық, проблемалы), теориялық биология. |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Карташова Н.С., Кулицкая Е.В. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях. М- Берлин: Директ-Медиа. 2016. -86 с. ISBN 978-5-4475-6594-7.
2. Бабакова Т.А. Методика обучения биологии. Учебное пособие для студентов эколого-биологического факультета. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2014. — 111 с.
3. Голикова Т.В., Галкина Е.А., Пакулова В.М. Методика обучения биологии. Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических занятий. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. — 218 с. ISBN 978-5-85981-574-6.
4. Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. М.: Просвещение, 1983.-384 c.
5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения. –Алматы, 2009г.
6. Пономарева И.Н. и др. Общая методика обучения биологии.- М. Изд. Центр «Академия», 2008. -280 с. ISBN 978-5-7695-5459-9.
7. Н.Торманов, С.Т.Тулеуханов, Н.Т.Абылайханова, Б.И.Уршеева . «Биологияданбілім беру концепциясыжәнеоқытудыңинновациялықәдістемелері.». Алматы: «Қазақуниверситеті» 2016.-281 с. ISBN 978-601-04-1481-5.

**Интернет-ресурсы:** 1.https://www.ncbi.nlm.nih.gov2. Александр Иванович Никишов - Методика обучения биологии в школе[http://www.rumvi.com/products/ebook/](http://www.rumvi.com/products/ebook/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5/9bff8fc2-1994-44ba-a0a5-c96020fa3e6f/preview/preview.html)3. https://serc.carleton.edu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:** БарлықбілімалушыларЖООК-қатіркелуқажет. Онлайн курс модульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялыққұндылықтар:**- Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -МүмкіндігішектеулістуденттерJNI777@mail.ru.е-мекенжайыбойыншаконсультациялықкөмек ала алады.  |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).**Жиынтықбағалау:** аудиториядағы(вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Білімдібағалауформасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1 Биологияны оқытудың жалпы сұрақтары** |  |
| 1 | **Д.**Биологияны оқыту әдістемесінің пәні. Биологияныны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 1 | **ПС**.Биологиялық білім берудің мазмұнымен мақсаттары. Биологияны ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Биология- орта мектепте академиялық пән ретінде. Биологиялық білімнің мазмұнымен мақсаттары. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.**Биологияны оқыту әдістемесінің пайда болуы мен даму тарихы | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 2 | **ПС.**Отандық биологияны оқыту әдістемесінің пайда болуымен дамуының тарихы | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д**.«Биология» пәнінің орта мектептегі мазмұны | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 3 | **ПС**.Мектептегі биология курсының бағдарламаларын зерттеу және талдау 7-сыныптағы биология курсының мазмұны8-сыныптағы биология курсының мазмұны 9-сыныптағы биология курсының мазмұны 10-сыныптағы биология курсының мазмұны 11 сыныптағы биология курсының мазмұны  | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | СОӨЖ 1.СӨЖ 1 орындаубойынша консультация |  |  |  |  |  | Вебинарв MS Teams |
| 3 | СӨЖ 1.ХХ ғасыр басындағы мектеп жаратылыстануы.Академик В.Ф.Зуевтің әдістемелік ұсыныстары.Ч.Дарвин жұмыстарының ықпалымен әдістемедегі эволюциялық – биологиялық бағыты. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| Модуль 2.Биология пәні бойынша жүргізілетін оқу тәрбие жұмыстары |
| 4 | **Д.**Биология пәні бойынша жүргізілетін оқу тәрбие жұмыстарының міндеттері | ОН1  | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 4 | **ПС.**Оқушыларды әдептілікке және эстетикалық талғамға тәрбиелеу.Білім беру жүйесі. Биологияны оқытуда оқушыларға білім беру элементтері. Экологиялық және эстетикалық тәрбие. Биология сабағында денсаулықты сақтау міндеттері. Биология сабағында патриоттыққа тәрбиелеу. Тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. Еңбек тәрбиесі. | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Қазіргі мектеп биология курсын құрудың негізгі принциптері, мазмұны мен жүйесі | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 5 | **ПС** . Қазіргі мектеп биология курсының мазмұны және жүйесін зерттеу | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2.****СӨЖ 2** орындаубойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** Жылдық, тақырыптық және күнделікті сабақтардың жоспарлары.Оқулық мазмұны мен оқу әдістемелік кешендеріне талдау жасау.Жаратылыстану бағыттағы сыныптардағы әдістемелік мазмұндық ерекшеліктер.Морфологиялық, анатомиялық, физиологиялық мазмұндағы сабақ өткізу әдістемесі.Биология пәні бойынша сабақ өткізу әдістемесі (бір сабақ мысалында және күнделікті сабақтардың жоспарлары | ОН 1 | ЖИ 1.6 | 1 | 25 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.**Биологияны оқыту әдістері мен әдістемеліктәсілдері | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 6 | **ПС**. Биологияны оқыту әдістері мен әдістемелік тәсілдері.Пікірталас сабақты өткізудің әдістемесі | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** Биологиядан оқу жұмысынұйымдастару | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 7 | **ПС**. Өздік жұмыстарды өткізу және ұйымдастыру.Биологияның оқу жұмысын ұйымдастыру формалары.Биология сабақтарына қойылатын талаптар.Сабақтың білімділік, тәрбиешілік және дамытушылық міндеттеріМазмұны және оны өткізу әдістері.Оқушылардың танымдық қызметін белсенді ету. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д.** Биология сабақтарында жаңа педагогикалық технологияларды қолдану | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 8 | **ПС**Заманауи педагогикалық технологиялар  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | СОӨЖ 3.СӨЖ 3орындаубойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | СӨЖ 3 Проблемалық оқыту. Оқушылар білімін тексеру.Ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктері.Экскурсиялар олардың биологияны оқыту жүйесіндегі және жекелеген пән сабақтары жүйесіндегі орны.Сарамандық сабақ өткізудің әдістемесі (бір сабақ мысалында)Зертханалық сабақ өткізуді әдістемесі(бір сабақ мысалында) | ОН | ЖИЖИ | 1 | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Д.**Биология пәні бойынша сабақтан тыс өткізілетінжұмыстар | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 9 | **ПС**. Биология пәні бойынша сабақтан тыс өткізілетін жұмыстарды ұйымдастыру .  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д.**Биологияны оқыту барысындағы материалдық база | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 10 | **ПС**.Биологияны оқытудың материалдық базасы.Материалдық базаны құруКөрнекі құралдарды таңдау мен сақтау принциптері.Көрнекіліктердің түрлеріКөрнекіліктерді пайдалану. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар  |
| 10 | СОӨЖ 4.СӨЖ 4орындау бойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MSTeams/Zoom да вебинар  |
| 10 | СӨЖ 4Биология пәні бойынша сабақтан тыс өткізілетін жұмыстарСабақтың өткізілу ерекшеліктеріБиология пәнінен экскурсияның ерекшелігіТематикалық биологиялық кештерді ұйымдастыруОлимпиадаларды ұйымдастыруКөпшілік қоғамдық пайдалы шараларды өткізу.Биолгия пәні бойынша сабақтан тыс оқуды ұйымдастыру. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | МТ (MidtermExam) | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.**Орта мектепте биологиялық білім беруді ұйымдастырудың формалары. Биология сабағы | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 11 | **ПС**.Орта мектепте биологиялық білім беруді ұйымдастырудың формалары туралы түсінік қалыптастыру. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау. Мектептегі сабақ туралы, оның түрлері мен түрлері, құрылымы, сабақты жоспарлау туралы түсінік қалыптастыру.. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.**Мектеппәніндебиологиялықұғымдардыдамытутеориясы мен әдістемесі. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 12 | **ПС**.Мектеп оқу - тәрбиелік учаскесі. Биологиялық зертхана жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 5**.**СӨЖ5** орындау бойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5**Өздікжұмыстардыөткізужәнеұйымдастырутәсілдері. Оқытудыңәдістері мен тәсілдеріндамыту. ТәсілдердідамытуӘдістердің оқу – тәрбие міндеттерін шешудегі ролі. Әдістер мен мазмұнның тығыз байланысы. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **Д.** Дәстүрлі емес сабақтар. Дидактакалық талаптарға сай орындалатын дәстүрлі емес сабақтардың түрлері. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 13 | **ПС**. Жануарларды учаскенің зоологиялық бөлімінде орналастыру және ұстау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д.**Биологияданоқужұмысынұйымдастыру.Биология сабақтарыныңтүрлері. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 14 | **ПС**.Арнайы мектептер, биологияны оқытудың ерекшеліктері. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.**Оқушылардыңтанымдықбелсенділігінұйымдастыру. Оқушыларжауаптарынақойылатынталаптар. Білімдібақылаутүрлері мен тексеруәдістері. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 15 | **ПС.**Биология кабинетін ұйымдастыру туралы түсінік қалыптастыру. Биология кабинетінің функциялары, оған қойылатын талаптармен таныстырыңыз. Жабайы табиғаттың бұрышы туралы түсінік. Оқу эксперимент алаңы, оның биологияны оқытудағы рөлі. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6**орындаубойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 25 | Талдау |  |
|  | АБ21. Кіріктіріліп оқыту және дамыту жолдары 2.Оқытудың ойын әдісі, сабақ кезіндегі мұғалім мен оқушылардың қарым-қатынасы |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан

Методбюро төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер